



ПРОЕКТ
«Школа маленького
пешехода»

Республика Бурятия Кяхтинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Наушкинский детский сад»

Проект

«Школа маленького пешехода»



подготовила
воспитатель
Протасова
Екатерина Владимировна

Одна спасённая детская жизнь – несколько поколений в будущем. Значит, есть ради чего жить, учить, воспитывать.

Актуальность:

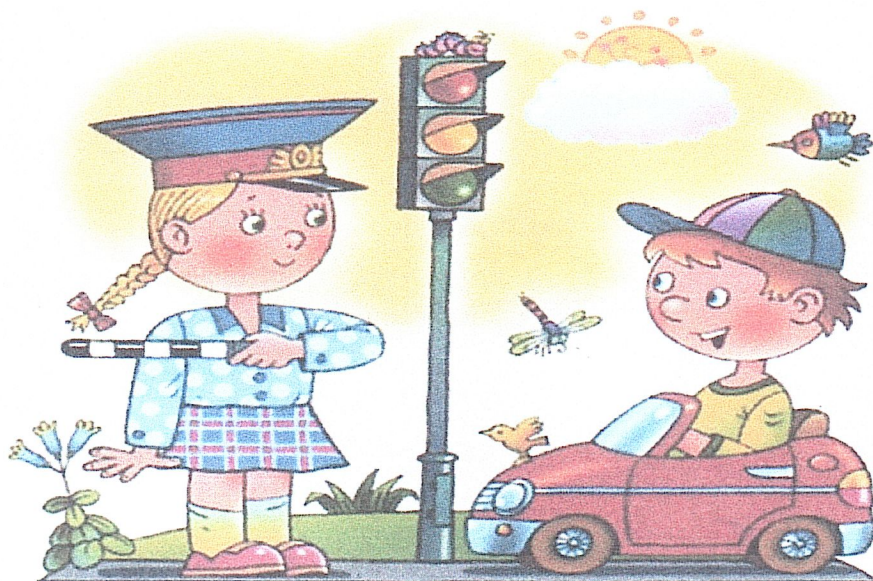
Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение – дети.

Гипотеза: Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача – обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.



Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно – развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.

- Задачи:**
1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
 2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
 3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
 4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
 5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
 6. Развивать творческие способности у детей.
 7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.
 8. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Продолжительность проекта: долгосрочный.

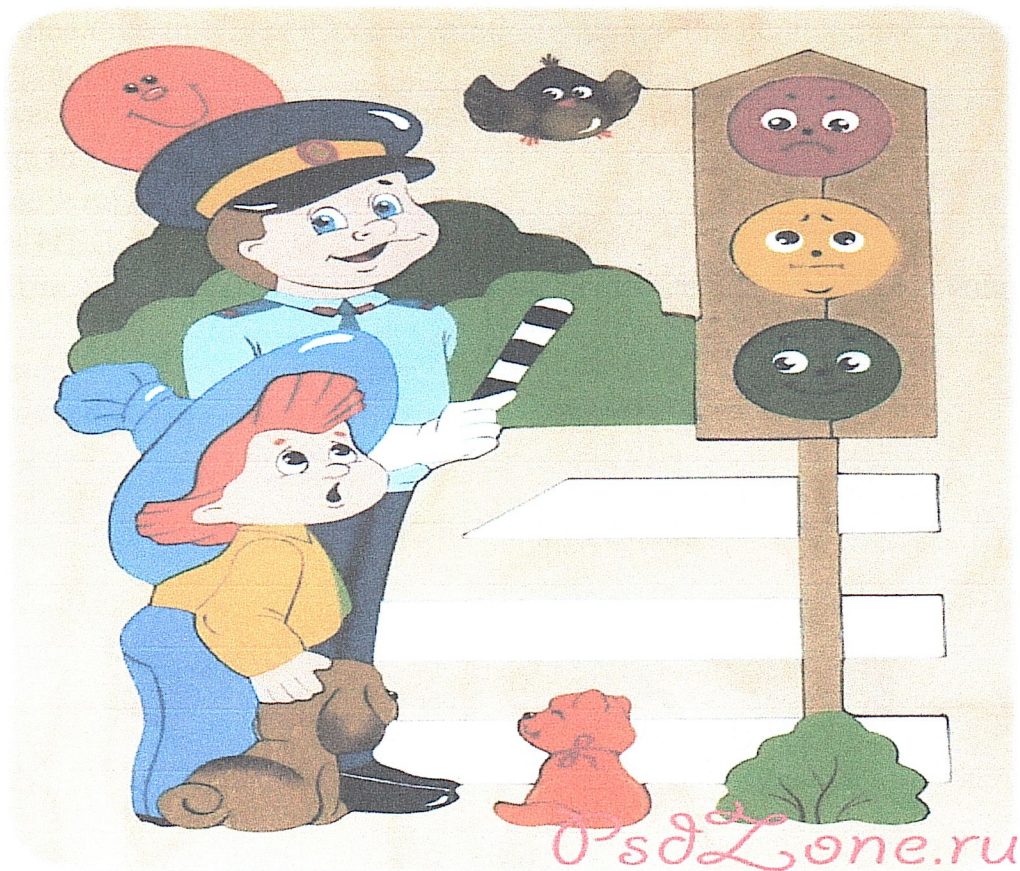
Вид проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: дети средней группы; родители воспитанников;
воспитатель группы руководитель проекта: Протасова Е.В.



Предполагаемый результат:

1. Сформируются у детей в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения»;
2. Разовьются навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
3. Обогатится предметно-развивающая среда по ПДД в группе;
4. Будет внедрена проектная деятельность в практику работы группы;
5. Повысится заинтересованность родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
6. Активизируется совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности . вопросах безопасности.



Выбор темы: планирование, реализация, завершение.

Планирование работы педагога с детьми .

Взаимодействие педагога с родителями: задачи, методы, формы.

Действия детей, действия педагога, действия родителей.

Совместная деятельность.

Пошаговая схема проектной деятельности.

Этапы проекта

Подготовительный этап –

-Анкетирование родителей на начало реализации проекта .

-Подготовка и отбор методического и информационного материала. -----

Диагностика детей.

-Рассматривание рисунков, фотографий дорожных ситуаций, просмотр мультфильмов.

-Знакомство с литературными произведениями.

-Изготовление дидактических игр по ПДД.

-Составление плана работы проекта.

Основной этап –

-Моделирование проблемных ситуаций: правила для пешеходов; правила для пассажиров транспорта;

обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД,

-Решение игровых ситуаций,

-Викторина по ПДД,

-НОД по ПДД.

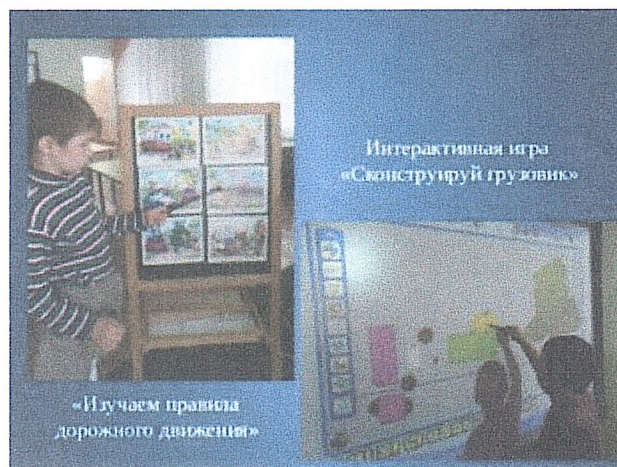
Заключительный этап - Анкетирование родителей на конец реализации проекта

- Создание презентации проекта,

-Создание альбома «Дорожная ловушка».

Уголок ПДД в группе.

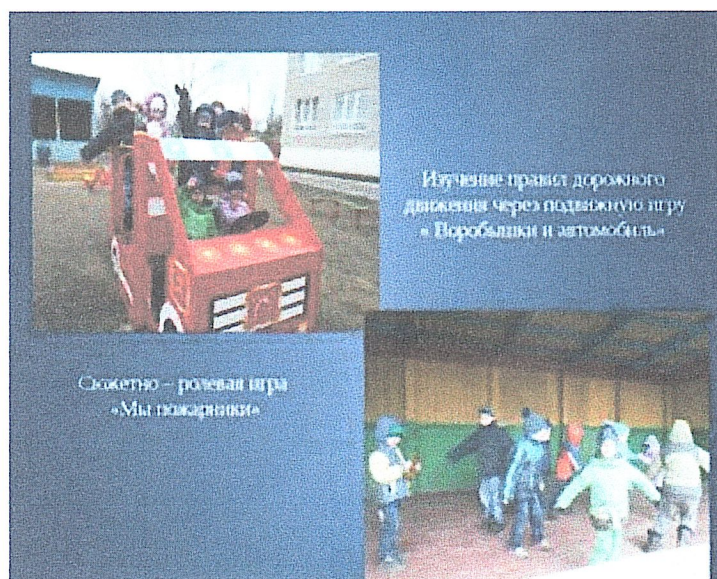




Интерактивная игра

«Сконструируй грузовик»
«Изучаем правила дорожного движения»

Изучение правил дорожного движения через
подвижную
игру « Воробышки и автомобиль»
Сюжетно – ролевая игра
«Мы пожарники»





Экскурсия по улице «Железнодорожная».

Знакомство с пешеходным переходом. НОД «Юный пешеход»

Родителям предложили изготовить дома атрибуты по ПДД, для дальнейшего использования в группе. Семья Титовых изготовили светофор, а семья Колодиных - жезл для сюжетно – ролевой игры



Нужно только подрасти, Чтобы все самим пройти, Год за годом, знак за знаком И – счастливого пути!

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети средней группы стали грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части, а пешеходы по тротуару. Знают о значении светофора. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков. У детей сформировались навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДТП с участием детей.

*Правильное поведение на дорогах – показатель культуры человека.
Желаем вам безопасных дорог. Будьте воспитаны.*



Основные направления реализации образовательных задач по ПДД

Направление	Формы образовательной деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Семья», «Больница» Дидактические игры: «Правильно - неправильно» «Собери светофор» «Матрешки гуляют» «Светофор» Подвижные игры: ➤ «Найди цвет» ➤ «Красный, зеленый» ➤ «Воробышки и автомобили» ➤ «Раз, два, три – по сигналу беги» ➤ «Стой – идите»
Познавательная деятельность	Беседы: «Моя улица», «Светофор», «Мы пешеходы» Целевые прогулки: «Знакомство с улицей» «Перекресток» ➤ «Пешеходный переход» Наблюдения: ➤ «Наша улица» «Транспорт» «Пешеходы» Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения: ➤ В.И.Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; ➤ С.Михалкова «Если свет зажегся красный»; ➤ С.Маршака «Светофор»; А.Барто «Грузовик»; Б.Заходер «Шофер»; ➤ загадки, стихи о светофоре, дорожных знаках. Рассматривание иллюстраций: ➤ «Наша улица», «Светофор», «Дети гуляют», «Транспорт», «Дорожные знаки»
Художественно – продуктивная деятельность	➤ сотворчество воспитателей, детей, родителей, ➤ оформление макетов светофора Аппликация: «Автобус» «Светофор» Рисование: «Колеса большие и маленькие» «Светофор» Конструирование: ➤ «Гараж» ➤ «Дорожки длинные и короткие»
Создание условий	➤ Оформление уголка «Дорожного движения» Макеты светофора ➤ Макет улицы ➤ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ➤ Оформление дидактических игр ➤ Оформление наглядного материала
Работа с родителями	Анкетирование

Формы организации проекта	Содержание
Беседа	«Дорожные знаки», «Для чего нужны правила дорожного движения?»
Практические действия	Лепка «по замыслу», Рисование «Наш автобус голубой», Аппликация «светофор». Сюжетно – ролевая игра «Юный пешеход». Введение новых дидактических игр. Разучивание песни «Наш автобус голубой».
Работа с родителями	Информация на стенде «Что могу сделать я?», Правила дорожного движения и дети!» Домашнее задание – создание книжек – малышек для детей, с иллюстрациями, загадками и др.
Развлечение	Спортивное развлечение «Красный. Желтый. Зеленый».
Чтение Художественной литературы	А. Усачев «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» «Нужные машины» (серия лучших стихов и сказки малышам) Серия «самая первая энциклопедия» - автомобили, транспорт.