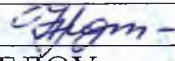


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наушкинский детский сад»
(МБДОУ «Наушкинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Наушкинский детский сад» Протокол №2 от « 29 » марта 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Наушкинский детский сад» Н.Г.Ардагина от « 05 » апреля 2022 г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Наушкинский детский сад»
за 2021 год**

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218, согласно Положению о самообследовании в МБДОУ «Наушкинский детский сад», утвержденному приказом №8 от 05.04.2021г.

Рабочая группа по самообследованию создана приказом заведующего МБДОУ «Наушкинский детский сад» №15 от 04.04.2022 г. Рабочей группой проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса, качества учебно-методического и информационного обеспечения, ВСОКО и других направлений деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования является оценка по направлениям деятельности ДОУ и подготовка соответствующего отчета о деятельности ДОУ по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);
- 4) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДОУ в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДОУ в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

I. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель : Заведующий Ардагина Наталья Георгиевна

Адрес организации 671820 РБ, Кяхтинский р-н, п Наушки, ул. Пионерская, д.3

Телефон, факс 8(30142)94-8-66

Адрес электронной почты nau-sad@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район»

Дата создания: 1958 г

Лицензия на право введения образовательной деятельности Серия 66Л01, № 0000106, Регистрационный № 540 от 24.12.2015 года срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1020300715709 от 13.06.2012 года, за государственным регистрационным номером 162911 серия 03-АА

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №3 по Республике Бурятия серия 03 № 000973050.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наушкинский детский сад» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе пгт Наушки. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 115 мест.

Цель деятельности детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

2. Совершенствовать работу по нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов управления МБДОУ, принятия

ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В управляющий состав МБДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы детского сада, делегированному на собрании родителей (законному представителю).

Управляющий совет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно – гигиенических правил и норм.

Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Общее собрание работников

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Вывод: МБДОУ «Наушкинский детский сад» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптационная образовательная программа с работой с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте до 8 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа -14 детей
- вторая младшая группа -22 детей
- средняя группа –24 ребенка
- старшая группа – 22детей;
- подготовительная к школе группа – 28детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДООУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Для решения задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являлись навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Характеристика детей группы: Общее количество воспитанников в ДООУ: 110 воспитанников.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 51 чел. – 41%

Мальчиков: 59 чел. – 59 %

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: октябрь, апрель.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Методические пособия:

- «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Волгоград: Учитель, 2020 г.
- «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2015г.

Система оценки итогов мониторинга:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В –высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень;

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования - 110 детей.

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет - 14 дет

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет - 96 детей

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

человек (процент) 8–10,5-часового пребывания – 110 дет (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников сдети - инвалиды от общей численности воспитанников, которые получают услуги: 2 реб. (1,8 %)

по коррекции недостатков физического, психического развития = 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования - 0 (0%)

присмотру и уходу - 0 (0%).

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника 1,8 день.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного 2021 года выглядят следующим образом:

В мае 2021 года воспитатели ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По методическому пособию «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2015 г. - результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам педагогического наблюдения в ДОУ воспитанники имеют результаты и оценки достижения по образовательным областям программы:

№	Группа	Кол-во детей	Образовательная область					Итоговый показатель
			Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1	1 младшая	13	46%	57%	52%	44%	40%	48%
2	2 младшая	23	61%	54%	52%	50%	54%	54%
3	средняя	24	59%	56%	57%	65%	55%	58%
4	старшая	22	72%	67%	77%	74%	68%	71%
5	подготовительная	28	69%	70%	88%	63%	60%	70%
	Итоговый показатель	110	61%	61%	65%	73%	55%	60%

Вопросы внутрисадовского контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОУ.

Плановые проверки в 2021 г. :

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в старшей группе»,
- Тематический контроль:

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП. культуры взаимоотношений между детьми. ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Персональный контроль: воспитатель старшей группы.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
 2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
 3. Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
 4. Подготовка и проведение КГН.
 5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
 6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствие с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
 7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
 8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
 9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
 10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.
- Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2021 году составила 60%, в связи с пандемией.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ действовали кружки по направлениям:

«Умелые пальчики» - коммуникативное направление

«Речевчик»- речевое направление

«Чудеса своими руками»- художественно -эстетическое направление

«Кудесница ленточка» - художественно -эстетическое направление

«Веселые прописи»-социально –коммуникативное развитие

«Колокольчик» - музыкальное развитие

«Занимательная сенсорика»-познавательное развитие.

В течение учебного года педагоги вели **проектную деятельность**, проводили ООД по проектной деятельности:

«Школа маленького пешехода»

«Приобщение дошкольников к бурятской и русской культуре»

«Развитие логического мышления старшего дошкольного возраста»

«Почему надо беречь воду»

«Времена года»

«Музыкальная гостиная».

Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является **самообразование**. Ниже указаны темы самообразований педагогов ДОУ:

«Влияние сказок на развитие нравственно – эстетических качеств у дошкольника»

«Использование блоков Дьенеша в развитие логического мышления у старших дошкольников»

«Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений»

«Формирование начал экологической культуры детей среднего возраста»

«Аппликация и пластилинография как средство развития мелкой моторики рук дошкольного возраста»

«Познание музыки через импровизацию».

Курсы повышения квалификации воспитателей:

Ф.И.О педагога	должность	Курсы повышения квалификации
Ардагина Наталья Георгиевна.	Заведующий МБДОУ	АНО «НИИДПО» Менеджмент в сфере ДО в условиях реализации ФГОС ДО» г.Москва. 340 час. 30.03.2021г Диплом о профессиональной переподготовке АНОИДПО «Специалист в сфере закупок» Новосибирск 288ч 05.02.2021г Удостоверение ПТМ 28час 06.08.2021г
Бахманова Елена Юрьевна	Мл.воспитатель	Диплом ЧОУ ДПО «АБиУС г Волгоград. 260 час 30.03.2021г
Перебоева Татьяна Владимировна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по доп.проф.программе « Инновационные подходы к организации социально – личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» Красноярск 36 час 27.05.2021г
Протасова Екатерина Владимировна	воспитатель	КПК БРИОП «Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от идеи до результата» 48 час 11.06.2021г
Ладыженская Анастасия Николаевна	воспитатель	КПК БРИОП «Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от идеи до результата» 48 час 11.06.2021г
Аксенова Ирина Николаевна	воспитатель	КПК БРИОП «Художественно – эстетическое развитие детей 3 -7 лет в контексте требований с ФГОС ДО»» 48 час 30.06.2021г
Игнатьева Любовь Анатольевна	Музыкальный руководитель	КПК БРИОП «Художественно – эстетическое развитие детей 3 -7 лет в контексте требований с ФГОС ДО»» 48 час 30.06.2021г

Для решения поставленных задач были проведены следующие педагогические советы и семинары:

Педагогические советы

№ п/п	Педсовет	Содержание	Ответственные
1.	«Экологическое воспитание в детском саду».	Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста	Заведующий МБДОУ воспитатели
2	«Деловая игра – новая форма воспитания детей по патриотическому воспитанию»	Цель: Выявить эффективность работы педагогов по патриотическому воспитанию детей через проектную деятельность с использованием материалов регионального	заведующий МБДОУ . воспитатели

		компонента .Защита проектов	
3	«Программа ООП ДОУ»	Цель: Реализация основных задач работы учреждения. Анализ воспитательно- образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности	Заведующий МБДОУ воспитатели
4	«Предметно – развивающая среда в ДОУ»	Цель: продолжать развивать предметно – развивающую среду во всех возрастных группах, ее пополнение. условиях Covid-19	Заведующий МБДОУ воспитатели

Участие педагогов к конкурсным мероприятиям.

№	Ф.И.О педагога	диплом	мероприятие
1	Аксенова Ирина Николаевна	диплом 1 место	во всероссийском конкурсе «Мое призвание – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18.03.2021г
2	Протасова Екатерина Владимировна	Диплом 1 место диплом 1 место	в международной интернет олимпиаде по ФГОС «Правовая компетентность педагога» 22.03.2021г Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2021» Тест «Дошкольная педагогика» 31.05.2021г
3	Разуваева Елена Николаевна	диплом 1 место	во всероссийском конкурсе «Земля наш общий дом» 18.03.2021г
4	Гуляева Галина Александровна	диплом 1 место	во всероссийском конкурсе «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» 18.03.2021г
5	Игнатьева Любовь Анатольевна	диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	международной интернет – олимпиаде «Музыкальные инструменты всероссийского тестирования «ТоталТест Май2021» Тест:ФГОС ДО: требования, структура, реализация» 31.05.2021г во всероссийском тестировании «ТоталТест Май2021». Тест: ФГОС ДО: требования, структура, реализация».

			31.05.2021г
6	Ладыженская Анастасия Николаевна	диплом 2 место	во всероссийской блиц-олимпиаде «Формирование культуры безопасного поведения» 31.05.2021г

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- А) охрана и укрепление здоровья воспитанников
- Б) воспитательно-образовательный процесс
- В) кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- Г) взаимодействие с социумом
- Д) административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- Е) питание детей
- Ж) техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

А) Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание осуществляет ЧУЗ «РЖД - Медицина» пгт Наушки, медицинская сестра Ладыженская О.Г. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту с результатом медосмотра и датами вакцинации. В 2021 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены санбюллетени по профилактике кишечных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, энтеробиоза, ветряной оспе, по профилактике Covid-19 и т.д. В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, вакцинопрофилактика против гриппа, гепатита А детям из группы риска ,ежедневное (по графику) бактерицидное облучение в группах, обработка игрушек. В коридорах-раздевалках ДОУ ежедневно работают рециркуляторы воздуха.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
- 4.Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена

технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, варочный котел. В группах соблюдается питьевой режим.

Педагоги ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.

Детский сад посещает 1 ребенок с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработаны индивидуальные маршруты в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОВЗ.

Выводы: Необходимые условия в ДООУ созданы, но недостаточно методической литературы. У педагогов возникают сложности при работе с детьми ОВЗ. В первую очередь, они связаны с недостаточной профессиональной компетенцией части коллектива, отсутствием курсовой подготовке и практического опыта работы с такими детьми. Таким образом, педагогам необходима повышение квалификации по данному направлению и поддержка администрации.

Б) Воспитательно – образовательный процесс. Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ осуществляется согласно планированию деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности на учебный год составлено с учетом возрастных особенностей и требований санитарных правил.

	Младшая разновозрастная группа									Старшая разновозрастная группа					
	Первая младшая группа с 2 до 3 лет			Вторая младшая группа с 3 до 4 лет			Средняя группа с 4 до 5 лет			Старшая подгруппа с 5 до 6 лет			Подготовительная подгруппа с 6 до 7 лет		
	в не д.	в м ес	в год	в нед.	в м ес	в год	в нед.	в м ес	в год	в не д.	в м ес	в год	в не д.	в м ес	в год
Познавательное развитие															
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Формирование целостной картины	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

мира															
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество	10	40	360	10	40	360	11	44	396	15	60	540	15	60	540
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных процессов														
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно														
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут														

Календарный график работы ДОУ

Содержание	Младшие и средняя группы			Старшая и подготовительная группы	
	Группа раннего возраста (2–3 лет)	2-я мл. группа (3-4 года)	Средняя группа	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	3			2	
Режим работы	5 дней в неделю: 10,5 часов с 7.30 до 18.00				
Начало учебного года	1 сентября текущего года				
График каникул	Рождественские каникулы				
Окончание учебного года	31 мая текущего года				
Продолжительность учебного года всего, в том числе	38 недель				
I полугодие	17 недель				
II полугодие	21 неделя				

Продолжительность недели	5 дней
Сроки проведения мониторинга	Октябрь текущего года Апрель текущего года
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Выводы:

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Планирование деятельности составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении планирования учтены предельно допустимые нормы нагрузки. Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Физическое развитие» «Художественно - эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В) Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации. ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов (согласно штатному расписанию. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: 7 человек. Из них с высшим образованием - 2 чел., высшим образованием педагогической направленности (профиля) - 0 чел, средним профессиональным образованием - 7 чел., средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) - 7 чел. В 2021 году 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно).

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Всего работников - 23 чел

Из них имеют образование:

Высшее 2

Из них педагогическое-0

Среднее профессиональное -7

Из них педагогическое-7

Численность педагогических работников – всего 7

В том числе воспитатели-6

Старший воспитатель по совместительству

Музыкальный руководитель-1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего работников -7

Число полных лет:

Моложе 25 лет-0

25-29- 0

30-34-0

35-39 - 2

40-44 -2

45-49- 2

50-55 - 1

Старше 55 -0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

До 3-х лет - 1

От 3 до 5 лет -0
От 5 до 10 лет - 1
От 10 до 15 лет- 1
От 15 до 20 лет -2
Более 20 лет - 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;
2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 18.09.2019 года
3. Перспективный план аттестации педагогических работников.
4. Приказ по ДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 18.09.2019 год № 121.
5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

ВЫВОД: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Г) Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, школа, клуб, библиотека, почта и др. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме. Социальное направление воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создании условий для реализации в обществе.

При взаимодействии с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач проводится сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

1. Задачи, связанные с познавательной деятельностью детей. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: сопереживания, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач ДОО сосредотачивает свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.

Участие детей в мероприятиях разного уровня за 2021 год

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах, проводимых на базе ДООУ, а также в конкурсах муниципального, районного и всероссийского уровней.

№	Ф.И.О воспитанника	группа	место	мероприятие
1	Андреев Дима	ср.гр.	диплом 1 место	в международной викторине «Безопасная банковская карта» 02.01.2021
2	Шестакова Даша	ср.гр	диплом 1 место	в международной викторине «Здоровый и безопасный образ жизни» 04.02.2021г
3	Зайцев Артем	ср.гр	диплом 1 место	в международной викторине «Насекомые России» 05.03 .2021г»
4	Терентьева Даша	подг.гр	диплом 1	место международной интернет —олимпиаде «Здоровье и безопасность» 09.03.2021г
5	Полуянов Тимофей	подг.гр	диплом 1 место	в международной интернет олимпиаде «Математика для дошкольников» 18.03.2021г
6	Колодин Захар	2мл.гр	диплом 1	в международной интернет –

			место	олимпиаде по сказке «Лисичка сестричка и серый волк» 22.03.2021г
7	Потехина Ксения	под.гр	Диплом 1 место	в конкурсе «Звонкие голоса» в МБДОУ «Наушкинский детский сад» 21.05.2021г
8	Юшкаускас Макар	ср гр	1 место	в конкурсе «Звонкие голоса» в МБДОУ «Наушкинский детский сад» 21.05.2021г
9	Сычева Ксения	ст.гр	диплом 2 место	в международном конкурсе «Творческий поиск» «Лето красное» 16.06.2021г
10	Налабордин Богдан	ст.гр	диплом 2 место	дистанционном межрегиональном конкурсе рисунков «Мы рисуем цирк» 28.04.2021г
11	Воронин Гриша	ср.гр	диплом 1 место	всероссийской занимательной викторине «Знатоки мультфильмов» 02.08.2021г
12	Агафонов Дима	2 мл.гр.	диплом 1 место	всероссийской викторины для дошкольников «Мои первые сказки». 02.08.2021г
13	Кузьмина Катя	подг.гр	диплом 1 место	всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» 16.09.2021г
14	Носырева Арина	ст.гр.	диплом 1 место	международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия» 28.09.2021г
15	Игумнов Никита	ср.гр.	диплом 1 место	в региональном тестировании «Зима, весна, лето, осень» 30.09.2021г
16	Титова Ирина	ср.гр	диплом 2 место	во всероссийском тестировании «Путешествие в сказку «Гуси – лебеди» 30.09.2021г
17	Дондоков Эрдем	подг.гр.	диплом 1 место	международной олимпиаде «Солнечный свет» по математике для дошкольников. 30.09.2021г
18	Большакова Саша	ср.гр.	диплом 1 место	международной олимпиаде «Солнечный свет» по сказке Андерсена «Дюймовочка» 30.09.2021г
19	Куренкова Ксения	подг.гр.	диплом 1 место	международной олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» 30.09.2021г
20	Игумнов Егор	подг.гр.	диплом 1 место	международной олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Как левенок и черепаха пели песни» 30.09.2021г
21	Доржитарова	ст.гр	диплом 1	всероссийский конкурс «Доутесса» по олимпиаде

	Кира		место	«Вкусные сказки» 30.09.2021г
22	Иванов Антон	1 мл.гр.	1 место	всероссийский конкурс «Доутесса» по олимпиаде сказок «Репка» 01.10.2021г
23	Максимова Василина	ст.гр	диплом 2 место	МКУ РУО «Осенние фантазии» 27.10.2021г
24	Задорожная Соня	ст.гр.	3 место	МКУ РУО «Осенние фантазии» 27.10.2021г

В ДОУ в течение 2021 года проводились следующие мероприятия:

Развлечение «Золотая Осень»

Групповые родительские собрания

Праздник, посвященный Защитникам Отечества;

Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества

Развлечение «Золотая Масленица»;

Праздник Весны.

Выставка работ, сделанная для мам воспитанниками групп «Моя Мамочка»

Концерт, посвященный Дню матери;

Выставка новогодних композиций «Новогодняя ёлочка»

Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы, приемной в детском саду

«Новогодняя Сказка»

Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Сказка на подоконнике»

Новогоднее представление - все возрастные группы

Д) Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 4115 м², имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 2 мусорных бака расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2020 году – состояние удовлетворительное.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом.
- прачечная.

В детском саду 5 групповых комнат, все группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Две группы первого этажа отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В групповых комнатах имеются кухонные и обеденные зоны, зоны для игровой деятельности, зоны отдыха, оформлены различные центры. В каждой группе имеются уголки: книжные, природы, конструирования, спортивный, сенсорики, ряжения, художественного

творчества, музыкальные, имеется телевизор и DVD –проигрыватель. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Зал оснащен музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, пианино. Имеются спортивные оборудования для занятий физической культурой,

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Медицинский кабинет оснащен холодильником, переносной ширмой, кушеткой, медицинскими столами, ростомером, напольными весами, кварцевыми лампами в количестве 2 штук. Имеется лицензия.

Пищеблок разделен на цеха:

- готовой продукции (для готовой продукции)
- мясной (разделка мясной продукции)
- рыбный (разделка рыбы)
- овощной (обработка овощей)
- кондитерский (для разделки теста)
- посудо – моечный цех.

Прачечная находится в отдельном помещении. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище размещено в отдельно стоящем помещении. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Объем финансового обеспечения реализации ООП ДО:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО (педагогический персонал, в том числе воспитатели, прочие педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ДО по направлениям развития детей, учебно-вспомогательный персонал, персонал, осуществляющий финансово-хозяйственную, административно-хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей и пр.);

- расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов (в том числе учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов); средств обучения (в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей-инвалидов)); приобретение обновляемых образовательных ресурсов (в том числе пополнение комплекта средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря); оплату услуг связи (в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет);

- расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг.

Е) Организация питания. За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контроль осуществляет бракеражная комиссия.

Согласно санитарным правилам в ДОО организовано 3-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности).

С 01.12.2021 г. норматив стоимости питания в день на одного ребенка до трех лет составляет 97 рублей, от 3 до 7 лет - 114 рублей согласно Постановлению МО «Кяхтинский район» № 474.

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Договор «Титан» от 14.01.2020г №0173020210158, договор от ИП «Пестерева С.Н» от 11.01.2021г №0173020210155

В ДОО постоянно ведется административный контроль в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В целях организация правильного питания ребенка в семье проводятся беседы с родителями по вопросам здорового питания.

В 2021 г. проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг. В опросе приняли участие 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 69 % (от общего числа опрошенных родителей)
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 71%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 68%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 учебном году приобретены УМК к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и наглядно-дидактические пособия.

ДОО имеет выход в сеть Интернет, ведется электронный документооборот, своевременно обновляется информация на официальном сайте детского сада. Сайт детского сада соответствует требованиям размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с

социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить работу по обновлению методического и дидактического обеспечения реализации ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
 - интерактивные ресурсы,
 - приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
 - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
 - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды
- Провести ремонт беседок на игровых площадках.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели, значения показателя	Единица измере ния	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	110
1.1.1.	В режиме не полного дня (10,5 часов)	чел	110
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	чел	96
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	110
1.4.1.	В режиме не полного дня (10,5 часов)	чел	110
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел/%	7
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	2 /29
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел	0
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	6/85
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	чел	6/85
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	4/57
1.8.1.	Высшая	чел	0
1.8.2.	Первая	чел	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел	7
1.9.1.	До 5 лет	чел	1/14
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел	0/0
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0/0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	0/0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	4/31
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие	чел	

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		0/0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	чел	1/5
1.15.	Наличие в МБДОУ педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя		Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4.	логопеда		Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	1,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4.	Наличие музыкального зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1.МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2.Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию

личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- улучшение питания воспитанников (натуральные продукты питания);
- недопущение перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- совершенствование материально технической базы.

Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Ардагина Наталья Георгиевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022