



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля планирование деятельности о занятиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наушкинский детский сад»

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля планирование деятельности о занятиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наушкинский детский сад» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наушкинский детский сад» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Наушкинский детский сад», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации программы.
- 2 Формы получения образования и формы обучения
- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- 3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4 Промежуточная диагностика воспитанников

4.1. Промежуточная диагностика усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «*«*Наушкинский детский сад*»* в ДОУ не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5 Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель.

6 Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками программы хранятся в методическом кабинете устаршего воспитателя.

7 Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Ардагина Наталья Георгиевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022