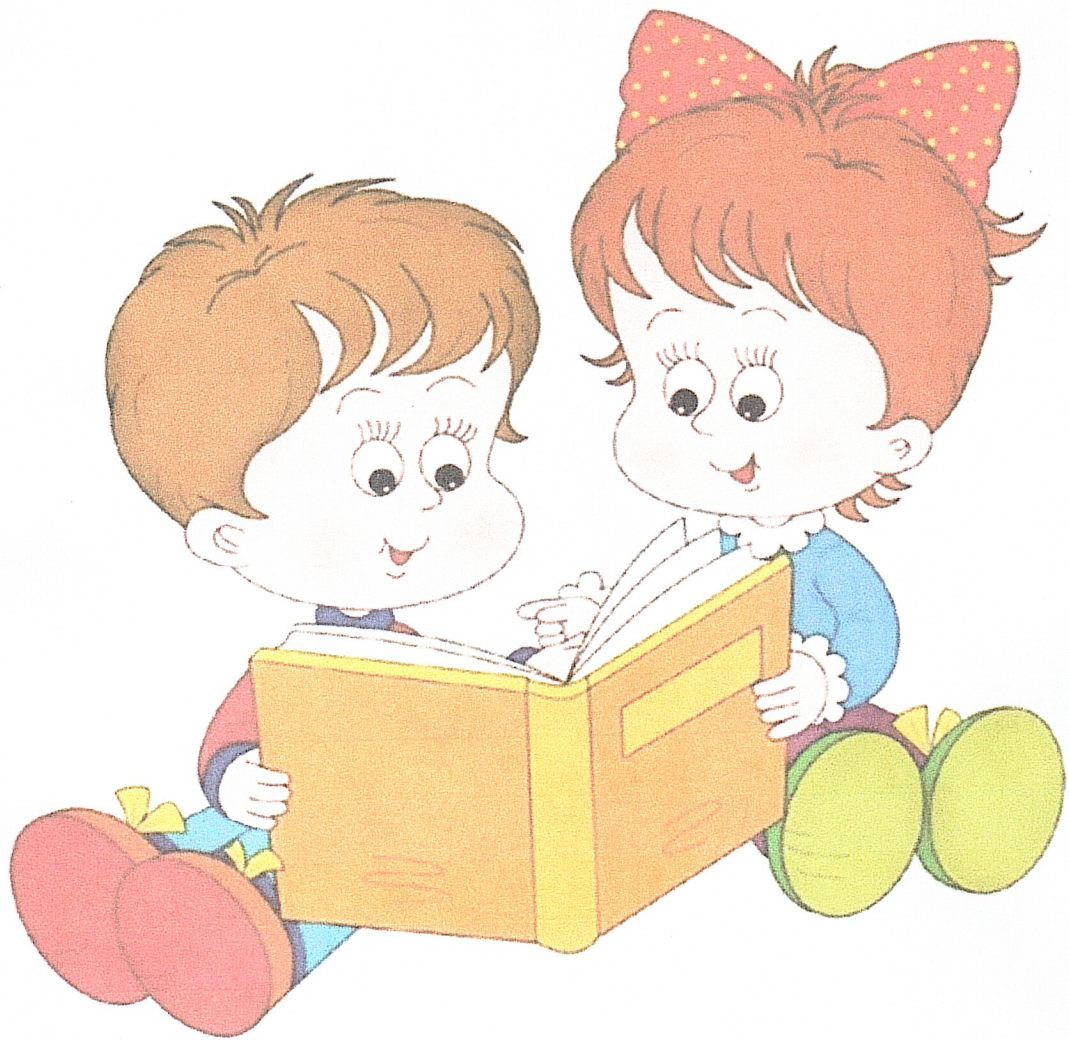


Годовой план



Наушки 2020-2021гг.

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ «Наушкинский детский сад» находится по адресу: Республика Бурятия, Кяхтинский район, п. Наушки, ул. Пионерская, 3.

Телефон: 94-8-66.

Здание детского сада построено в 1958 году. Здание имеет 2 этажа, центральное отопление, воду, канализацию. Групповых комнат 6, каждая группа имеет отдельный вход, имеются музыкально- спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Кухня – пищеблок расположена на 1-м этаже и обеспечена необходимым набором оборудования: 3 электропечи с духовочными шкафами, 5 холодильников, 2 морозильные камеры.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной, центрифугой, машинкой автомат.

Территория детского сада -14430 кв. м. В наличии 6 детских игровых участка, оборудованных постройками для игр.

Фактически работает 5 групп.

МБДОУ «Наушкинский детский сад» имеет лицензию на право осуществления образовательной № 1797 от 14.11.2012 г., выданную Министерством образования и науки РБ,

МБДОУ «Наушкинский детский сад» функционирует на основе Устава.

ВрИО Зав. МБДОУ – Ардагина Наталья Георгиевна.

1.2. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Должность	Образование	аттестац.
1.	Ардагина Наталья Георгиевна		ВрИО зав.	Сред.с пец.	1 кат.
2.	Аксенова Ирина Николаевна	1 младш.	Восп.	Сред.с пец.	1 кат.
3.	Гуляева Галина Александровна	средняя	Восп.	Сред.с пец.	1 кат.
4.	Мезенцева Татьяна Владимировна	Подготовительная	Восп.	Сред.с пец.	1 кат.
5.	Разуваева Елена Николаевна	старшая	Восп.	Высшее	1 кат.
6.	Ладыженская Анастасия Николаевна	Все группы	Подм. ен. Воспит.	Высшее	соотв. Должн.
7.	Игнатьева Любовь Анатольевна	Вторая младшая	Восп.	Ср. спец.	1 кат.
8.	Полуянова Татьяна Ивановна		Муз.рук	Сред. Спец	1 кат.

1.3. Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	должность
1.	Андреева Людмила Владимировна	Младший воспитатель
2.	Бахманова Елена Юрьевна	Младший воспитатель
3.	Бурлакова Екатерина Викторовна	Младший воспитатель
4.	Кожухарова Ольга Александровна	Пом. Воспитателя
5.	Протасова Екатерина Владимировна	Младший воспитатель
6.	Куренкова Марина Михайловна	Младший воспитатель
7.	Лагуткина Ирина Михайловна	Кастелянша
8.	Синютина Татьяна Александровна	Машинист по ст./белья
9.	Мясникова Елена Александровна	Завхоз
10.	Урусова Ольга Ивановна	Повар
11.	Родионова Марина Николаевна	Пом. Повара
12.	Перевалова Мария Витальевна	Подсобный рабочий

13.	Ветошников Вячеслав Владимирович	Рабочий по ремонту
14.	Жарникова Надежда Константиновна	Бухгалтер
15.	Иванов Андрей Александрович	Сторож
16.	Ардагин Николай Кузьмич	Сторож
17.	Куйбида Елена Валерьевна	Сторож

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность.
 - Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
 - Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
 - Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улицам города.
 - Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
 - Воспитывать уважение к труду.
 - Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
 - Формировать элементарные знания о правах человека.
 - Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах).

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 2 - 3 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 3 - 4 лет (2-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 4-5 лет (средняя группа) - не более 15 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам».

В течении 2020-2021 учебного года все педагоги ДОО примут участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обмениваются опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Сотрудники МБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ немного.

Повышение квалификации педагогических сотрудников

№	Совершенствование профессионального	Дата проведения	Ответственный
----------	--	------------------------	----------------------

мастерства

1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u>	В течении года	Методист, заведующий
2.	Участие в РМО педагогов, конкурсах.	Согласно плану работы отдела образования Омутинского муниципального района	Методист, заведующий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Ардагина Наталья Георгиевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022