

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наушкинский детский сад»  
( МБДОУ «Наушкинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Наушкинский детский сад»

Протокол №2\_

от « 23» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ВрИО Заведующий МБДОУ  
«Наушкинский детский сад»  
Н.Г.Ардагина  
от « 06» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наушкинский детский сад»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Наушкинский детский сад»  
(МБДОУ «Наушкинский детский сад»)

Руководитель ВрИО Ардагина Наталья Георгиевна

Адрес организации 671820 РБ, Кяхтинский р-н, п Наушки, ул. Пионерская, д.3

Телефон, факс 8(30142)94-8-66

Адрес электронной почты [nau-sad@mail.ru](mailto:nau-sad@mail.ru)

Учредитель Районное управление образования Муниципального образования «Кяхтинский район»

Дата создания 1958г приспособленное

Лицензия От 17.02.2016 года № 2513 Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наушкинский детский сад» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе п Наушки. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 115 мест.

**Цель деятельности детского сада** – продолжение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.  
Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.  
Формировать бережное отношение к природе и всему живому.  
Воспитывать уважение к труду.  
Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;  
Формировать элементарные знания о правах человека.  
Расширять представления о городах России.  
Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  
Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организацией**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом детского сада.  
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  
Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав детского сада;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01, № 0000106, Регистрационный № 540 от 24.12.2015 года срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1020300715709 от 13.06.2012 года, за государственным регистрационным номером 162911 серия 03-АА

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №3 по Республике Бурятия серия 03 № 000973050

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ

2. Устав МБДОУ «Наушкинский детский сад»
3. Лицензия на образовательную деятельность
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ
5. Положение о Педагогическом совете ДОУ
6. Положение о Родительском собрании.
7. Положение об общем собрании работников организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наушкинский детский сад».
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ДОУ.
9. Правила приема в ДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования
10. Положение об оплате труда работников ДОУ, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования
11. Кодекс профессиональной этики
12. Положение по противодействию коррупции
13. Положение о расследовании несчастных случаев
14. Положение об организации питания
15. Правила пользования сети интернет
16. Положение об доступности информации на официальном сайте
17. Положение о проведении аттестации педагогических работников
18. Положение о консультационном центре
19. Положении о ведении индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП
20. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО
21. Положение о порядке комплектования
22. Положение о бракеражной комиссии
23. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.
24. Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
25. Положение о комиссии по назначению стимулирующих выплат

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

**Вывод:** МБДОО «Наушкинский детский сад» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в

соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптационная образовательная программа с работой с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа -19 детей
- 1 вторая младшая группа -19 детей
- 1 средняя группа –22 ребенка
- 1 средняя группа – 18 детей
- 1 старшая группа – 22детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного 2019 года выглядят следующим образом:

В мае 2019 года воспитатели ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам педагогического наблюдения в ДОУ воспитанники имеют результаты и оценки достижения по образовательным областям программы:

№	Группа	Кол-во детей	Образовательная область					Итоговый показатель
			Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1	1 младшая	19	70%	78%	72%	64%	77%	72%
2	2 младшая	19	56%	77%	71%	71%	66%	68%
3	1 средняя	17	55%	51%	55%	61%	59%	56%
4	2 средняя	18	47%	81%	62%	68%	77%	67%
5	старшая	19	62%	50%	67%	71%	54%	61%
6	подготовительная	18	77%	77%	85%	88%	83%	81%
	Итоговый показатель	110	62%	69%	69%	70%	69%	68%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

«Волшебная бумага»-художественно -эстетическое направление

«Тестопластика»- художественно -эстетическое направление

«Умелые ручки»- художественно -эстетическое направление

«Говорушки» -речевое развитие

«Кудесница ленточка» - художественно -эстетическое направление

«Разноцветная планета»-социально –коммуникативное развитие

«Колокольчик» - музыкальное развитие

«Занимательная сенсорика»-познавательное развитие.

В течении учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

«Школа маленького пешехода»

«Приобщение дошкольников к бурятской и русской культуре»

«Я хочу в школу»

«Играя в игру, я быстрее заговорю»

«Экологическое воспитание детей 4-5 лет»

«Пластинография»

«Музыкальная гостиная»

«Наш друг – Мойдодыр»

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДООУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Для решения задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.



**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

**Реализуемые программы:** примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Характеристика детей группы:** Общее количество воспитанников в ДОУ : 120 воспитанника.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 60 чел. – 50%

Мальчиков: 60чел. –50 %

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сроки проведения:** Сентябрь, Май.

**Методы получения результатов мониторинга:**

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;
- \* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- \* продукты детской деятельности;
- \* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

**Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В –высокий уровень;

С – средний уровень;

Н – низкий уровень;

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования

в том числе обучающиеся:

человек 120 дет

в режиме неполного дня (10,5 часов) 120 дет

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет - 14 дет

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет - 111 детей

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

человек (процент) 8–10,5-часового пребывания – 120 дет (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: 1 реб. ( 1 %)

по коррекции недостатков физического, психического развития = 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования - 0 (0%)

присмотру и уходу - 0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника

1,5 день

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:

8 человек

с высшим образованием 2 чел

высшим образованием педагогической направленности (профиля) 1 чел

средним профессиональным образованием- 7 чел

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) - 7 чел.

#### **Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **Мероприятиях разного уровня за 2019 учебный год**

Воспитанники ДУ участвовали и занимали призовые места в конкурсах, проводимых на базе ДУ, а также в конкурсах муниципального, районного и всероссийского уровня.

1. Ситников Кирилл –Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников.

На муниципальном уровне в конкурсе «Хрустальная капель»

Яковлева Ксения-под.гр

Иванов Голя-подг.гр  
Ефимов Трифон – подг.гр  
Сулицкая Вика-подг.гр.  
Арсеньева Даша-подг.гр  
Чухломин Дима-ср.гр.  
Веселова Юлия – см.гр  
Большакова Богдана –подг.гр  
Храмцова Юлия –ср.гр.  
Симонова Саша –см.гр.  
Титова Света –см.гр.

2. Тереньтьева Даша всероссийский конкурс «Природа – наш друг»-стр 1 место
3. Воронин Гриша Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» - 1 место по сказке «Теремок».
4. Яковлев Даня Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» - 1 место Детская викторина про велосипед.
5. Максимов Костя Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» - 1 место по сказке «Тараканище»
6. Клименко Василина 1 место в международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по мультфильмам
7. Клименко Полина 1 место в международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по сказке Андерсена «Дюймовочка»
8. Ладыженский Степан -1 место блиц-олимпиада «За порогом дома»- всероссийский конкурс «Доутесса»

На муниципальном уровне конкурсе «Две звезды»

1 место

Потехина Ксения –ср.гр  
Полуянов Тимофей ст.гр

2 место

Ходыкина Милана  
Кузьмина Катя –ср.гр.

3 место.

Ладыженский Степан  
Козырев Костя- ср гр.  
Воробьева Саша –ср.гр  
Участники

Симонова Саша подг.гр  
Ефимов Игнат ст.гр  
Храмцова Юлия –ст.гр.

Галиакбарова Даша подг.гр.

**Проводились мероприятия на базе ДОУ:**

Ярмарка «Золотая Осень»

Групповые родительские собрания

Праздник , посвященный Защитникам Отечества;

Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества

Развлечение «Золотая Масленица»;

Праздник Весны.

Выставка работ сделанная для мам воспитанниками групп «Моя Мамочка»

Концерт, посвященный Дню матери;

Выставка новогодних композиций «Новогодняя ёлочка»

Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы, приемной в детском саду «Новогодняя Сказка»

Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Сказка на подоконнике»

Новогоднее представление - все возрастные группы

### **Участие в конкурсах воспитателей:**

#### **1.Разуваева Елена Николаевна**

Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 1 место

Публикация на образовательном портале «МААМ» . Самообразование.

«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»

#### **2Ардагина Наталья Георгиевна** международная олимпиада

«Педагогическая шкатулка» 1 место

во всероссийском конкурсе.

Во всероссийской олимпиаде «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» 1 место

Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» 1 место

#### **3 Игнатьева Любовь Анатольевна** Международная олимпиада

«Социальная адаптация детей дошкольного возраста», 1 место

Во всероссийской олимпиаде «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1 место

Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» - 1 место «ФГОС дошкольного образования»

#### **4Ладыженская Анастасия Николаевна**

Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»

2 место

**5.Гуляева Галина Александровна** – благодарность за помощь в проведении конкурса рисунков на муниципальном уровне «Рисуем праздник – мир, труд, май»

Сертификат участника курса – практикума «Как создать наглядный материал в программе Фотошоп»

Лучшая методическая разработка «Работа с природным материалом «Осенний букет» 1 место

**6.Перебоева Татьяна Владимировна** во всероссийском конкурсе «Педагогический проект «Зимующие птицы» 1 место

Педагогический семинар – участие «Познавательная деятельность детей через природу.

Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим» 1 место.

Благодарственное письмо от организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч». 06.09..2019г

**7. Полуянова Татьяна Ивановна** всероссийский конкурс «Доутесса», лауреат блиц-олимпиады «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 1 место.

В течение учебного года проводилось анкетирование из 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 57%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 68%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 51%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,
- Тематический контроль:

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Персональный контроль: воспитатель младшей группы.

#### Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
3. Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
4. Подготовка и проведение КГН.

5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.  
Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

#### Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2019 году составила 71%

#### **Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности-1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно ):  
-100%

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Всего работников 24 чел

Из них имеют образование:

Высшее 2

Из них педагогическое-1

Средне профессиональное -7

Из них педагогическое-7

Численность педагогических работников – всего 8

В том числе воспитатели-7

Старший воспитатель по совместительству

Музыкальный руководитель-1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего работников -8

Число полных лет:

Моложе 25 лет-0

25-29- 0

30-34-0

35-39 - 3

40-44 -1

45-49- 1

50-55 - 2

Старше 55 -1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

До 3-х лет - 0

От 3 до 5 лет -0

От 5 до 10 лет - 1

От 10 до 15 лет- 1

От 15 до 20 лет -2

Более 20 лет - 4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;
2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 18.09.2019 года
3. Перспективный план аттестации педагогических работников.
4. Приказ по ДООУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 18.09.2019 год № 121
5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

**Выводы:** В ДООУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

«Влияние сказок на развитие нравственно – эстетических качеств у дошкольника»

«Развитие мелкой моторики»

«Развитие речи детей в 1 младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений»

«Экологическое воспитание детей среднего возраста»

«Аппликация и пластилинография как средство развития мелкой моторик рук дошкольного возраста»

«Познание музыки через импровизацию»

«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста по средствам по средствам дидактической игры»

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Планирование деятельности составлено в соответствии

с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении планирования учтены предельно допустимые нормы нагрузки. Образовательная программа МБ ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Физическое развитие» «Художественно - эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная ООП разработана на основе примерной Общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы".

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С

**Оценка учебно-методического обеспечения**



В 2019 учебном году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС ДО, и наглядно-дидактические пособия. Информационное обеспечение ДО включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

Обеспеченность современной информационной базой.

ДООУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт детского сада.

Сайт детского сада соответствует требованиям размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДО необходимо продолжить работу по обновлению методического и дидактического обеспечения реализации ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

### **Оценка материально-технической базы**

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 4115 м<sup>2</sup>, имеющий

ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 2 мусорных бака расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2018 году – состояние удовлетворительное.

В детском саду 6 групповых комнат, 5 групп оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Две группы первого этажа отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО – состояние хорошее.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (В групповых помещениях имеется зонирование:
  - Зона отдыха,
  - парикмахерская,
  - кухонные и обеденные зоны,

В каждой группе имеются уголки: книжные, природы, конструирования, спортивный, сенсорики, ряжения, художественного творчества, музыкальные, имеется телевизор и DVD –проигрыватель

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (Методический кабинет, отвечает гигиеническим требованиям и принципу необходимости для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.
- музыкально – физкультурный зал – 1; (Музыкально - физкультурный зал совмещен и из-за не соответствия квадратных метров отвечает не в полной мере СанПиНу, достаточности для реализации основной общеразвивающей программы. Зал оснащен спортивным оборудованием для занятий

физической культурой, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пианино.

- пищеблок – 1 (Пищеблок разделен на цеха:
  - готовой продукции (для готовой продукции)
  - мясной ( разделка мясной продукции)
  - рыбный (разделка рыбы)
  - овощной ( обработка овощей)
  - кондитерский ( для разделки теста)
  - посудо – моечный цех.

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1 (Медицинский кабинет функционирует в полном объеме, имеется лицензия. Он оснащен: холодильником, переносной ширмой, кушеткой, медицинскими столами, ростомером, напольными весами, кварцевыми лампами в количестве 2 штук.

Прачечная находится в отдельном помещении. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище- отдельно стоящее помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, малые формы (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Из- за не соответствия квадратных метров предметно – пространственная среда в МБДОУ не полностью соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Оборудование и оснащение групповых помещений не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году ДООУ проведен текущий косметический ремонт в 6 группах, 5 спальнях помещений, 3 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинет заведующего музыкального зала, сделаны дополнительные эвакуационные выходы на территорию ДООУ. А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки , качели, песочницы). Детским игровым площадкам ДООУ необходимо новое современное оборудование.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории имеет удовлетворительное состояние, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе
- DVD- проигрыватель – в каждой группе
- Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -2),
- Принтер 2
- Музыкальный центр – 1
- Проектор – 1.
- Экран -1

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

#### **Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед

- **Полдник**

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 85 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Селенгинскому району.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
  - интерактивные ресурсы,
  - приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
  - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
  - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды
- Провести ремонт беседок на игровых площадках.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели, значения показателя	Единица измере ния	Показа тель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	120
1.1.1.	В режиме не полного дня (10,5 часов)	чел	120
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	чел	101

	лет до 7 лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	120
1.4.1.	В режиме не полного дня (10,5 часов)	чел	120
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5/
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел/%	2/25
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	2
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел	1
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	6/75
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	чел	6/75
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	чел	7

	том числе:		
1.8.1.	Высшая	чел	0
1.8.2.	Первая	чел	7
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел	1
1.9.1.	До 5 лет	чел	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел	1/12,5
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0/0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	1/12,5
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	1/12,5
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	0/0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	чел	1/15
1.15.	Наличие в МБДОУ педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя		Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4.	логопеда		Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника		1,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4.	Наличие музыкального зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
2. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3 Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- работать над совершенствованием материально технической базы.

Наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Ардагина Наталья Георгиевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022