

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МБДОУ Наушкинский детский сад**

**Проект  
«Игрушки прошлого и настоящего»  
Средняя группа**

**Воспитатель Ладыженская А.Н.**

**2021-2022г**

## Педагогический проект «Игрушки прошлого и настоящего»

Тип проекта:

информационно-творческий, групповой.

Цель проекта:

Создание условий для оптимальной работы ДОУ и семьи в формировании социально-личностной компетентности дошкольника, проявляющуюся в совокупности отношений ребенка к миру, самому себе, взрослому через совместную творческую игровую деятельность детей.

Задачи проекта:

1. Первичное обследование детей, на предмет актуальности темы, насколько высока необходимость заняться решением проблемы. \*Провести анкетирование среди родителей по проблеме, предложить родителям участвовать в реализации проекта.

2. Подобрать методические и информационные материалы для работы с детьми, для работы с родителями.

3. Составить перспективный план по работе с детьми, родителями.

4. Обогащать предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта.

5. Организовать детско-родительское сотрудничество в разных видах деятельности

6. Заинтересовать детей и родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

7. Познакомить родителей с особенностями организации игровой деятельности детей в среднем дошкольном возрасте, через изучение литературы по данной проблеме, оформление стендовых консультаций, проведения тематических родительских собраний;

8. Привлечь родителей принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми и участие в других запланированных мероприятиях, тем самым сблизить интересы детей и родителей.

9. Обогащать предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта

Участники проекта:

дети, воспитатели группы, родители, специалисты ДОУ.

Форма проведения:

индивидуальная, групповая, подгрупповая, самостоятельная работа.

Продолжительность:

Долгосрочный (1 год)

Возраст детей:

Средняя группа с 4-5 лет.

Реализация данного проекта: осуществляется через интеграцию образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка».

#### Актуальность:

Как известно, игра – это специфическая, объективно развивающая способности, деятельность, которая используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения.

О том, что игра необходима для полноценного развития ребенка, сказано и написано немало. Дети должны играть. Игра увлекает малышей, делает их жизнь разнообразнее, богаче.

Участие в играх облегчает детям сближение друг с другом, помогает найти общий язык, облегчает обучение на занятиях в детском саду и подготавливает к умственной работе, необходимой для обучения в школе.

Игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, внимание. Ее, обязательные для всех, правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

Роль игры, к сожалению, недооценивается некоторыми родителями. Они считают, что на игры уходит много времени. Лучше пусть ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера, слушает сказки в записи. Тем более в игре он может что-то сломать, порвать, испачкать, потом убирать за ним. Игра – это пустое занятие.

А для ребенка игра – это способ самореализации. В игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, водителем, летчиком и т. д. В игре он приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни. Позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

Эта проблема решается только в совместной работе ДОУ и семьи.

#### Новизна:

Новизна данного проекта заключается в привлечении родителей к данной проблеме, чтобы научить их общаться и играть с детьми, одновременно решая задачу-быть для детей партнером.

Помочь родителям увидеть в сотрудниках детского сада помощников, союзников, коллег в решении проблем воспитания.

Все предусмотренные мероприятия решают задачи обучения и воспитания дошкольников, обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка.

В ходе реализации проекта задействованы практически все участники воспитательно-образовательного процесса и специалисты ДОУ: т. е. прослеживается интегративная связь всего воспитательного процесса.

#### Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей бережное отношение к игрушкам. Узнать много нового об истории игрушек, об их производстве. Научить детей самостоятельно составлять небольшие рассказы об игрушках. Развить коммуникативные навыки детей. Создание положительной атмосферы общения между детьми, родителями и педагогами. Повысить уровень педагогической культуры родителей по вопросам семейного воспитания.

#### Разработка проекта:

1 этап- подготовительный.

- 1) определить объект изучения;
  - 2) подобрать литературу, иллюстрации и другой наглядный материал;
- 2 этап- исследовательский.

Ведение наблюдений под руководством педагога и самостоятельно

- 3 этап- заключительный.

Обобщение результатов работы.

Практический выход:

1. Выставка «Тряпичная кукла-оберег»
2. Изготовление книжки- малышки «Моя любимая игрушка» совместно с родителями дома.
3. Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка».
4. Конкурс «На лучшего чтеца стихов об игрушках».
5. Выставка «Игрушки прошлого и настоящего»
6. «Мини- мастерская-изготовление мебели для кукольного дома (из бросового материала)

Список литературы:

1. Аркин Е. А. Из истории игрушки // Дошкольное воспитание, 1995, № 3. – 815 с.
2. Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст] / Г.Л. Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
3. Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст] / И.Н. Котова, А.С. Котова.- СПб, Паритет, 2003.- 240 с.
4. Народная кукла: [Электронный ресурс] //vedjena.gallery.ru. -2008
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998
6. <http://www.razumniki.ru>
7. <http://www.yandex.ru>
8. <http://www.detstvovmeste.ru>
9. Игрушка в жизни ребенка / под ред. Коссаковской Е. А. – М.: Просвещение, 1980.
10. <http://www.pochemuha.ru>.

### Тематический план к проекту

| № | тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержание                                                                                                                                                                                   | срок     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Вводная беседа об игрушках (история игрушки).                                                                                                                                                                                                                                                          | Дать представление детей об игрушках прошлого. Пополнить словарный запас детей глиняный, тряпичный, деревянный; Совершенствовать знания о видах игрушек, о материале, из которого их делают. | сентябрь |
| 2 | Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Магазин игрушек».                                                                                                                                                                                                                                              | Учить отгадывать знакомый предмет на ощупь. Загадывать загадки о предмете. Учить описывать предмет, находить признаки, узнавать предмет по описанию.                                         | сентябрь |
| 3 | Изготовление книжки-малышки «Моя любимая игрушка» совместно с родителями дома.                                                                                                                                                                                                                         | Вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению книжки-малышки.                                                                                            | октябрь  |
| 4 | «Непослушная кукла» Т. Крюкова; «Мои игрушки» О. Крас; «Игрушки» А. Барто, «Моя семья» Дора Габе, «Конь-огонь» В. Маяковский, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен, «Чебурашка и крокодил Гена» Э. Успенский, «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов, «Берегите игрушки» Э. Успенский, «Мяч» С. Маршак. | Чтение художественной литературы.                                                                                                                                                            | октябрь  |
| 5 | НОД Конструирование «Мебель для игрушек».                                                                                                                                                                                                                                                              | Закреплять умение работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их                                                                                               | ноябрь   |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                                              | свойства и выразительные возможности. Развивать творческое воображение, закреплять название деталей, способы соединения деталей.                                                     |         |
| 6  | НОД Развитие речи «О наших любимых игрушках»                                                                                                 | Развивать речь путем составления описательных рассказов. Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках.                                        | Ноябрь  |
| 7  | Подвижные игры: «Барабан», «Мой веселый звонкий мяч», «У кого мяч?», «Волк во рву», «Мяч скорее мне бросай и игрушку называй», «Школа мяча». | Развивать двигательную активность детей, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.                                                                     | декабрь |
| 8  | НОД Рисование: «Моя любимая игрушка».                                                                                                        | Учить воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.                                      | декабрь |
| 9  | «Мини- мастерская-изготовление мебели для кукольного дома (из бросового материала).                                                          | Закрепить названия предметов мебели. Учить соблюдать пропорции деталей при сборке мебели из коробочек. Упражнять в использовании приемов склеивания коробочек между собой.           | январь  |
| 10 | НОД «Какими были игрушки наших бабушек».                                                                                                     | Закрепить знания детей о том, какой путь проделала игрушка, чтобы занять место в уголке.<br>Дать представление детей об игрушках прошлого.<br>Развивать интерес к народным игрушкам. | январь  |
| 11 | НОД Лепка «Дымковская игрушка-петушок».                                                                                                      | Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.                                                                                                                      | февраль |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                | Формировать умение лепить петушка по мотивам дымковской игрушки. Развивать желание лепить игрушки своими руками, развивать мелкую моторику рук.                                                                                                      |         |
| 12 | Составление рассказов по сюжетным картинкам о любимой игрушке. | Закрепить умение составлять рассказ-описание по игрушке. Совершенствовать умения описывать предмет по образцу, заданному воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость.                                     | февраль |
| 13 | НОД Аппликация «Витрина магазина игрушек».                     | Закрепить приемы вырезания и наклеивания; продолжать учить детей задумывать содержание своей работы. Закреплять умение соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.    | март    |
| 14 | Изготовление игрушки: тряпичная кукла-оберег.                  | Познакомить детей с русскими народными традициями и обычаями. Познакомить детей с самодельными видами кукол-оберегов. Научить делать из материи куклу-оберег. Воспитывать интерес к народной игрушке, аккуратность и трудолюбие, бережное отношение. | март    |
| 15 | Дидактические игры: «Назови игрушку», «Бабушкин                | Учить отгадывать знакомый предмет на                                                                                                                                                                                                                 | апрель  |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | сундучок», «Что игрушка расскажет о себе», «Запомни на каком месте игрушка» «Кто больше запомнит игрушек?», «Лото», «Найди спрятанную игрушку». | ощупь. Загадывать загадки о предмете. Учить описывать предмет, находить признаки, узнавать предмет по описанию.                                                                                                           |        |
| 16 | Аппликация игрушки из бумаги.                                                                                                                   | Закрепить навыки наклеивания предметов. Учить создавать композицию на листе. Закрепить навыки аккуратного наклеивания предметов, воспитывать аккуратность во время создания аппликации. Развивать воображение и мышление. | апрель |
| 17 | Выставка «Игрушки прошлого и настоящего».                                                                                                       | Создание выставки совместно с детьми и их родителями.                                                                                                                                                                     | май    |
| 18 | Создание музея игрушек.                                                                                                                         | Подведение итогов проделанной работы.                                                                                                                                                                                     | май    |